

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人八幡福祉会
 やはたこども園
 令和7年度

〈評価基準〉 5:よくできている 4:できている 3:普通 2:少しできていない 1:できていない

I こども園の役割にかかわって

内 容	評価					該当なし
	5	4	3	2	1	
1. こども園の社会的責任を理解していますか		50%	40%	10%		
2. こども園の(法人の)教育・保育理念や方針について理解していますか		34%	61%	5%		
3. 園の(法人の)教育・保育理念や方針について、保護者にわかりやすく説明できますか		5%	39%	56%		
4. 子ども一人一人の人権を尊重した保育をおこなっていますか						
①国籍や文化の違いを尊重して保育していますか		61%	34%	5%		
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	11%	78%	11%			
③教育・保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか		33%	50%	17%		
④子どもの身体に外傷が生じたり、生じるおそれのある対応を行っていませんか	50%	39%	11%			
⑤子どもにわいせつな行為を行っていませんか	56%	33%	11%			
⑥子どもが不安や恐怖を抱くような暴言や対応を行っていませんか	34%	50%	11%	5%		
5. 不適切な養育等の早期発見に努めていますか						
①登園時や着替えの際に子どもの様子を確認していますか	11%	66%	11%	5%		
②給食やおやつの時間に子どもの食べ方や量を把握していますか	11%	72%	11%	11%		
③送迎の機会を通し、保護者の状況等を把握し、又、相談を受けたり支援を行っていますか	21%	26%	21%	16%	5%	11%
④気付いた事実を記録に残していますか	5%	26%	37%	16%		16%
⑤長期にわたる欠席や遅刻、その他気になることについては、家庭に連絡するなどし、子どもの状況を確認していますか	16%	26%	26%	5%	5%	22%
⑥虐待が疑われる子どもについて相談、通告をしていますか	17%	33%	28%	11%		11%
6. 個人情報適切に取り扱っていますか						
①個人情報記載された書類は、決められた場所に保管していますか	28%	44%	22%			
②個人情報記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	44%	28%	17%	6%		5%
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	55%	28%	17%			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	56%	28%	11%	5%		
7. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応し、記録と報告を適切に行っていますか	17%	22%	33%	17%		11%

Ⅱ 子どもの発達

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか						
①各年齢の発達特性を理解していますか		62%	33%	5%		
②発達における個人差を理解していますか	5%	56%	34%	5%		
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか		62%	33%	5%		
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか						
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか	11%	67%	17%	5%		
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	5%	56%	28%	11%		
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか		62%	27%	11%		
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか						
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	11%	45%	22%	22%		
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか		39%	28%	28%		5%
③多様な他者とかかわる機会を設けていますか		11%	39%	45%		5%

Ⅲ 教育・保育の内容

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 発達の特性や月齢にふさわしい対応をしていますか						
①主体的に生活できる環境を整備していますか		23%	50%	22%		5%
②意欲や関心の高まる遊びの環境を整備していますか		33%	45%	17%		5%
③発達に応じた教材・教具を整備していますか		22%	56%	17%		5%
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容、方法を工夫していますか						
①くつろげる空間を整備していますか	11%	34%	33%	17%		5%
②年齢やクラスの違う子どもがいっしょに過ごすことへの配慮をしていますか		45%	33%	17%		5%
③保育教諭同士の申し送りを十分行っていますか	11%	50%	29%	5%		5%
④保護者への必要な伝達は適切に行っていますか	11%	45%	22%	11%		22%
3. 障害児において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容、方法を工夫していますか						
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか		39%	28%	11%		22%
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか		39%	22%	17%		22%
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	5%	33%	18%	11%		33%
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	11%	50%	11%	5%		23%
⑤他の専門機関との関連を図っていますか		22%	22%	17%	5%	34%

IV 教育・保育の計画

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 教育・保育課程を理解していますか		33%	45%	17%		
2. 教育・保育課程に基づいて指導計画を作成していますか						
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか		23%	33%	17%	5%	
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか		17%	39%	17%	5%	22%
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか		29%	39%	5%	5%	22%
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成に生かしていますか		22%	33%	17%	5%	23%
5. 子どもの個人記録を作成し、教育・保育にいかしていますか		33%	28%	11%	5%	23%
6. 子どもの個人情報に基づく情報を、その子どもに関わる他の職員と共有していますか	5%	50%	23%	5%		17%

V 健康や安全

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか						
①登園時に子どもの健康状態を把握し、教育・保育を進めていますか	11%	78%	11%			
②健康な心身を育む遊びを教育・保育に取り入れていますか	5%	56%	17%	17%		5%
③健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	17%	28%	28%		5%	22%
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか						
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	12%	50%	28%	5%		5%
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	11%	39%	28%	17%		5%
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	11%	68%	11%	5%		
④残さず食べることを強要していませんか	22%	51%	22%			5%
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	28%	50%	17%			5%
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか						
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	5%	56%	22%			17%
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	22%	22%	22%			34%
③アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、除去食等、適切な対応をしていますか	17%	34%	22%			27%
④医師が記入する生活管理指導表に基づき、除去食を行っていますか	22%	22%	22%			34%

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
4. 安全に配慮した保育を行っていますか						
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか		39%	39%	11%	11%	
②子どもの年齢や発達に即した玩具の選別や配置をしていますか	11%	45%	28%	11%		5%
③低年齢児が直接口に触れる玩具等は、日々、状態を確認し、清潔を保っていますか	5%	50%	35%	5%		5%
④ヒヤリ・ハットを報告し、再発防止に努めていますか	11%	72%	17%			
⑤睡眠中の子どもの顔色・呼吸の状態を観察するなど、SIDS等への予防に努めていますか	22%	51%	22%			5%
⑥災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	11%	67%	22%			
⑦交通安全の習慣が身につくように指導していますか	5%	23%	17%	39%	11%	5%
⑧蘇生法・応急処置は身につけていますか		45%	17%	33%	5%	

VI 保護者に対する支援

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか						
①保護者の話をよく聞いていますか	17%	44%	22%			17%
②自分の考えを押しつけていませんか	16%	34%	34%			16%
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	11%	39%	33%			17%
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	5%	17%	44%	22%		17%
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか						
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	5%	17%	61%	17%		
②こども園の周辺の住民と良好な関係が築けるよう、日常的な雰囲気づくりを心がけていますか	5%	40%	50%	5%		
③中高生や保育体験やボランティアを受け入れる際は、その意義や方針を理解・確認していますか	5%	39%	39%	5%		12%
④実習生を受け入れる時には、意義や方針を理解し、指導的立場にあることを意識していますか	5%	34%	45%	5%		11%

Ⅶ 職員の資質向上

内 容	評価					
	5	4	3	2	1	該当なし
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか						
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか	11%	56%	22%	11%		
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか						
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか		50%	45%	5%		
②保育教諭同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	11%	45%	39%	5%		
③同僚の自分とは違う考え方や教育・保育に対する批判について、 聞こうとする姿勢をもっていますか	11%	56%	33%			
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか		39%	56%	5%		
3. 自己研鑽に努めていますか						
①教育・保育の質の向上に努めていますか	5%	45%	39%	11%		
②自分の教育・保育を振り返る機会を定期的にもっていますか	5%	40%	50%	5%		
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか		39%	39%	5%		17%
④何事にも責任を持っていますか	5%	67%	28%			
⑤行事等の準備には、計画をもってとりくんでいますか		28%	50%	11%		11%
⑥要録・月案・日誌等、提出物は期日通り提出していますか		33%	33%	11%		23%
⑦子どものことや保育のことを園長に報告していますか		67%	28%	5%		
4. 教育・保育における悩みを相談できますか						
①職場内に相談できる相手はいますか	17%	50%	33%			